

به نام پروردگار یکتا

آموزگار: صفدریان  
سال تحصیلی: ۹۱-۹۲

تاریخ: آبان ماه  
پایه: ششم

ارزشیابی درس: ریاضی  
نوبت: نام خانوادگی:

هدف کلی: اعداد اعشاری

گروهی

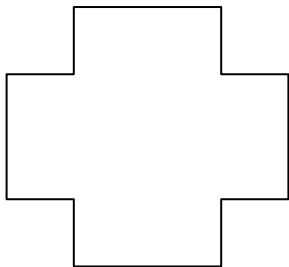
فردی

شیوه اجرا:

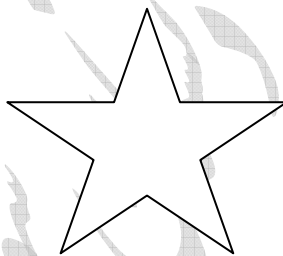
۱. مدادتان را با خط کش اندازه گیری کنید.

سپس اندازه زا بر حسب متر بنویسید. (فقط متر، نه سانتی متر و نه میلی متر)

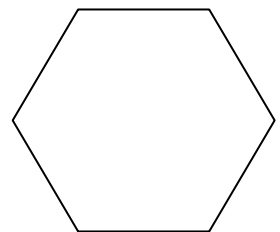
۲. مقدار کسر مشخص شده در اشکال زیر را رنگ کن.



$\frac{3}{8}$

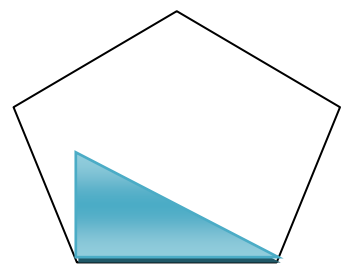
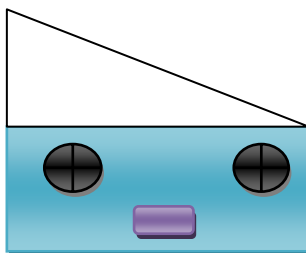


$\frac{1}{5}$

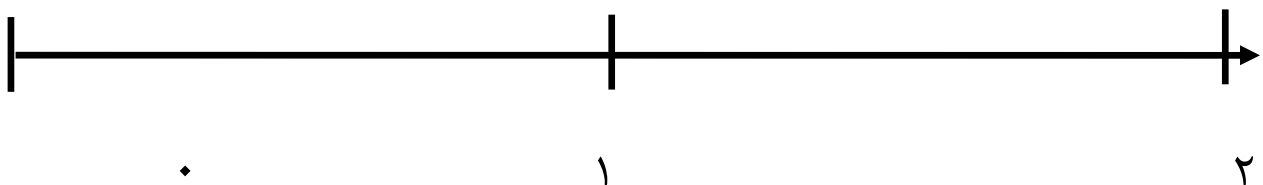


$\frac{5}{12}$

۳. چه مقداری از اشکال زیر رنگ شده است؟



۴. اعدادی که در بالا بدست آورده ای را روی محور نمایش بده.



۵. اعداد کسری را به اعشاری و اعشاری را به کسر تبدیل کن.

$$\frac{46}{500}$$

$$0/45 =$$

$$0/563 =$$

$$\frac{18}{2500}$$

$$0/30 =$$

$$3/670 =$$

۶. حاصل عبارات را بدست آورید.

الف)  $(3/7 \times 0/90) \times 100 =$

ب)  $\left[ \frac{16}{25} + 0/9 - 0/0.23 \right] \times 0/0.01 \times 10000 =$

۷. به جای آنکه عدد را بر ۰/۷۵ تقسیم کنیم، می توانیم ...

الف) در ۷۵ ضرب کنیم.      ب) در ۰/۷۵ ضرب کنیم.

ج) در  $\frac{4}{3}$  ضرب کنیم.      د) در  $\frac{3}{4}$  ضرب کنیم.

۸. حاصل تقسیم های زیر را از دو روش که در اعشاری گفته شد حل کنید.

الف)  $9/1 \div 0/7 =$

ب)  $0/1 \div 0/0.002 =$

موفق باشید



نظر معلم

