

به نام خدا

نام: تاریخ امتحان:

مدیریت آموزش و پرورش سبزوار

نام خانوادگی: شروع امتحان:

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام دبستان: مدت امتحان:

سؤالات هماهنگ پایه ی ششم ابتدایی

نوبت:

نام امتحان: ریاضی

۲

الف) درستی یا نادرستی عبارت را با علامت (×) مشخص کنید. (بارم هر سؤال ۰/۵ نمره)

- ۱- تعداد ارقام اعشاری خارج قسمت و باقیمانده همیشه با هم برابر هستند.  درست  نادرست
- ۲- در مقابل هر رأس یک پنج ضلعی، چهار ضلع قرار می گیرد.  درست  نادرست
- ۳- فقط برخی از عددهای صحیح منفی از صفر کوچک تر هستند.  درست  نادرست
- ۴- کسرها و عددهای مخلوط دو نمایش مختلف از یک چیز هستند.  درست  نادرست

۲

ب) جاهای خالی را با عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید. (بارم هر سؤال ۰/۵ نمره)

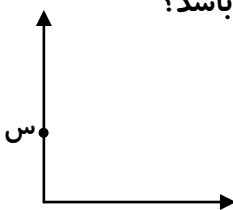
- ۵- اگر بعد مکعبی ۳ برابر شود. حجم آن مکعب ..... برابر خواهد شد.
- ۶- برای این که در استفاده از عددهای تقریبی خطای کم تری داشته باشیم از روش ..... استفاده می کنیم.
- ۷- نمودار ..... بیش تر برای نمایش تغییرها کاربرد دارد.
- ۸- نسبت اندازه ی شعاع هر دایره به قطرش مثل ..... به ۱ است.

۲

ج) پاسخ صحیح را با علامت (×) مشخص کنید. (بارم هر سؤال ۰/۵ نمره)



- ۹- با توجه به شکل مقابل کدام رابطه صحیح نوشته شده است؟  
  $س > ک > ل$       $س < ک < ل$       $س = ک = ل$       $س < ک < ل$
- ۱۰- عدد ۳۵۶۸ با تقریب کم تر از ۱۰۰، بین کدام دو عدد قرار می گیرد؟  
 ۳۵۶۰ و ۳۵۷۰     ۳۵۰۰ و ۳۶۰۰     ۳۰۰۰ و ۴۰۰۰     ۳۵۶۸ و ۳۶۶۸
- ۱۱- اگر واحد را یک دسته ی ۱۰ تایی در نظر بگیریم عدد ۵۷۲ را به صورت عدد مخلوط چگونه می نویسیم؟  
  $۵۷ \frac{۲}{۱۰۰}$       $۵ \frac{۷۲}{۱۰}$       $۵ \frac{۷۲}{۱۰۰}$       $۵۷ \frac{۲}{۱۰}$
- ۱۲- با توجه به شکل مقابل، کدام یک از گزینه های زیر می تواند مختصات نقطه ی «ج» باشد؟



- $س = \begin{bmatrix} ۰ \\ ۱ \end{bmatrix}$       $س = \begin{bmatrix} ۰ \\ ۰ \end{bmatrix}$
- $س = \begin{bmatrix} ۰ \\ ۳ \end{bmatrix}$       $س = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۳ \end{bmatrix}$

۳

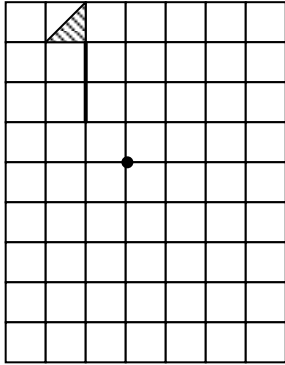
د) به سؤالات زیر به صورت کوتاه پاسخ بدهید. (بارم هر سؤال ۱ نمره)

- ۱۳- در بحث احتمالات، برای چه نوع پیشامدهایی از عدد یک و برای چه رویدادهایی از صفر استفاده می کنیم؟

۱۴- دو عدد علامت دار منفی (مثلاً ۴- و ۷-) را چگونه با هم مقایسه می کنیم؟

۱۵- فاصله ی یک نقطه از یک خط چیست؟

۱



۱۶- شکل را حول نقطه ی داده شده به اندازه ی ۱۸۰ درجه در جهت حرکت عقربه های ساعت بچرخانید و شکل دوران یافته یا قرینه را رسم کنید.

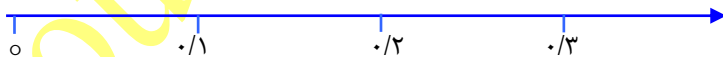
۱

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{5} = \square$$



۱

$$0.27 - 0.08 = \square$$



۱۷- با کمک محور پاسخ هر عبارت را بنویسید.

۱۸- پاسخ عبارت های زیر را بدست آورید.

۱

$$\frac{4\frac{3}{6} \div \frac{5}{10}}{1\frac{2}{3} + \frac{2}{6}} =$$

۱

$$2 + (4 + (10 \div 5)) \times 3 - 10 \cdot \frac{1}{2} =$$

۱/۵

۱۹- کسر  $\frac{5}{8}$  را در نظر بگیرید. تا ۳ رقم اعشار در خارج قسمت پیشروی کرده و مقدار تقریبی آن را نیز بنویسید.

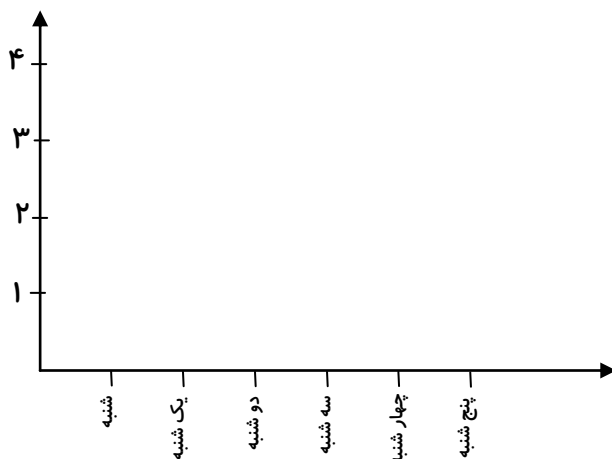
$$\begin{array}{r} 5 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

گرد شده با تقریب کم تر از ۰/۰۱  $\Leftarrow$   $\frac{5}{8} \approx \square$

۲۰- جدول زیر نشان دهنده ی مدت زمانی است که سیاوش در هفته ی اخیر ریاضی مطالعه نموده است.

شنبه	یک شنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
یک ساعت و نیم	نیم ساعت	دو ساعت	سه ساعت و نیم	سه ساعت و نیم	چهار ساعت

الف) او در این هفته به طور متوسط در هر روز چند ساعت مطالعه داشته است؟



ب) نمودار خط شکسته ی آن را رسم کنید.

۲۱- اگر ۰/۵٪ مالیات بر ارزش افزوده ی یک کالای ۱۴۰۰۰ تومانی را محاسبه و به قیمت آن اضافه کنند و سپس ما آن را با ۳۰٪ تخفیف بخریم چند تومان باید پرداخت کنیم؟

۲۲- برای درست کردن یک منبع به ابعاد « ۱ ، ۱/۵ و ۲ » متر به چند متر مربع ورق گالوانیزه نیاز داریم؟

نام و نام خانوادگی مصحح:

.....

با رقم

نمره کتبی:

با حروف