

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر پنج‌شنبه

۸۸/۵/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی	۲۰	۴۱	۶۰

مرداد ماه سال ۱۳۸۸

- ۱- اگر گفته شود: «خودشناسی، مقدمه‌ی محبت و معرفت به خدا است» و اگر گفته شود: «پیش درآمد جهان‌شناسی، خودشناسی است» این دو مفهوم، به ترتیب از دقت در کدام مورد اثبات می‌شود؟
- (۱) ﴿من عرف نفسه عرف ربه - هلك امرء لم يعرف نفسه﴾
 (۲) ﴿كيف يعرف غيره من يجهل نفسه - من جهل نفسه كان بغيره اجهل﴾
 (۳) ﴿من عرف نفسه عرف ربه - كيف يعرف غيره من يجهل نفسه﴾
 (۴) ﴿كيف يعرف غيره من يجهل نفسه - من عرف نفسه كان لغيره اعرف﴾
- ۲- عدم دگرگونی در آفرینش الهی، نسبت به انسان این است که از زبان علی علیه السلام بگوییم: و علی علیه السلام، وظیفه‌ی پیامبران را معرفی فرموده است.
- (۱) الهی من لی غیرک اسأله کشف ضری - بیدار کردن و برانگیختن گنجینه‌های فطرت آدمی
 (۲) خداوندا تو قلب‌ها را بر محبت خود آفریده‌ای - بیدار کردن و برانگیختن گنجینه‌های فطرت آدمی
 (۳) الهی من لی غیرک اسأله کشف ضری - دعوت به قیام برای برپایی عدالت و قسط در مجتمع انسانی
 (۴) خداوندا تو قلب‌ها را بر محبت خود آفریده‌ای - دعوت به قیام برای برپایی عدالت و قسط در مجتمع انسانی
- ۳- آن جا که تمسک به دین که هم‌آهنگی آموزه‌های وحیانی با عقل و شهود عرفانی دست‌مایه‌ی انسان قرار گیرد و اعتقاد به پاداش و عقاب اخروی و تجسم اعمال در انسان حاکم باشد و زندگی را محل آزمایش و ابتلاء برای خود محسوب بدارد، به ترتیب، بحران‌های و در پرتو دین، درمان می‌پذیرد.
- (۱) معرفتی - اخلاقی - روانی (۲) اخلاقی - معرفتی - روانی (۳) روانی - اخلاقی - معرفتی (۴) روانی - معرفتی - اخلاقی
- ۴- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا و لكن قولوا اسلمنا﴾ و از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿مثل الذین کفروا اعمالهم کرماد اشتدت به الريح فی يوم عاصف﴾ به ترتیب، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- (۱) ملازمه‌ی ایمان و عمل - بی‌ثباتی کفر و شرک
 (۲) تقدم ایمان بر اسلام - بی‌ثباتی کفر و شرک
 (۳) تقدم ایمان بر اسلام - ملازمه‌ی ایمان و عمل
 (۴) ملازمه‌ی ایمان و عمل - ملازمه‌ی ایمان و عمل
- ۵- از این که رسول خدا (ص)، آغاز دعوت خود را با عبارت «قولوا لا اله الا الله تفلحوا» شروع فرمود، به اهمیت کدام موضوع، پی می‌بریم؟
- (۱) ایمان به عالم غیب در برابر عالم شهود، حد فاصل نگرش دینی از الحادی و مادی‌گرا است.
 (۲) متعلقات ایمان، مصداق‌های فراوان دارد که همه‌ی آن‌ها به «توحید و ایمان به خدا» برمی‌گردد.
 (۳) اعتقاد به نبوت، معاد، امامت، قرآن، کتب الهی پیشین و فرشتگان از متعلقات ایمان است.
 (۴) قبول رسالت انبیای الهی، فلاح و رستگاری به دنبال دارد که حاکی از حکمت و ربوبیت خداوند است.
- ۶- از دقت در این آیه‌ی قرآن که می‌فرماید: ﴿فذکر انما انت مذکر * لست علیهم بمصیطر﴾ و از توجه در این آیه‌ی قرآن که می‌فرماید: ﴿فآقم وجهک للذین حنیفاً...﴾ به ترتیب، کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟
- (۱) دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی - دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی
 (۲) عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا - دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی
 (۳) عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا - دلیل عقلی بر عقلانیت توجه به خداوند
 (۴) دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی - عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا
- ۷- از دقت در این جمله‌ی کلام امیر مؤمنان علیه السلام که می‌فرماید: «کل قائم فی سواه معلول، کل شی قائم به» به ترتیب، کدام مورد مفهوم می‌گردد؟
- (۱) نیاز ذاتی معلول به علت هستی‌بخش - هر معلولی، نیازمند علت است.
 (۲) علت‌العلل، بی‌نیاز از علت است - هر معلولی، نیازمند علت است.
 (۳) نیاز ذاتی معلول به علت هستی‌بخش - علت‌العلل، قوام بخش همه چیز است.
 (۴) علت‌العلل، بی‌نیاز از علت است - علت‌العلل، قوام بخش همه چیز است.

۸- پیام آیات: ﴿ افلا ينظرون الى الأبل كيف خلقت * و الى السماء كيف رفعت * و الى الجبال كيف نصبت * و الى الأرض كيف سطحت ﴾ کدام است؟

(۱) نگاه عالمانه به پدیده‌های محسوس به کمک استدلال قیاسی مؤید عقل

(۲) توجه دادن انسان به برهان «نظم» که تاریخی به بلندای عمر انسان دارد.

(۳) عقل را به کمک «نظر» گرفتن تا «ایمانی» پایدار از این هماهنگی، متولد شود.

(۴) شهود باطن را با شهود نمود توأم کردن تا «فطرت» و برهان آن، نمود پیدا کند.

۹- پیام عبارت: «خدایا ترا فقط به آن چه خود وصف کرده‌ای، می‌خوانم و به مخلوقات تشبیه نمی‌کنم. تو اهل هر خیر و کمالی پس مرا از ستمگران قرار مده» و پیام عبارت: «خردها را بر چگونگی و تحدید صفات خود آگاه نکرد. لیکن هرگز آن‌ها را از مقدار لازم معرفت خود محجوب نساخت» به ترتیب، کدام است؟

(۱) توفیقی بودن اسماء و صفات الهی - ناتوانی عقل و خرد از فهم صفات و اسمای حسناى پروردگار

(۲) پناه بردن به خداوند که جزء اهل تشبیه نباشد - ناتوانی عقل و خرد از فهم صفات و اسمای حسناى پروردگار

(۳) پناه بردن به خداوند که جزء اهل تشبیه نباشد - قادر بودن انسان به فهم صفات و اسمای الهی در محدوده‌ی توان خویش

(۴) توفیقی بودن اسماء و صفات الهی - قادر بودن انسان به فهم صفات و اسمای الهی در محدوده‌ی توان خویش

۱۰- صفت «قدرت» و «خالقیت» برای ذات باری تعالی، به ترتیب با کدام مورد، موافقت دارد؟

(۱) صفت قدرت و صفت خالقیت، صفت ذاتی غیر منتزع از موجودات، به دلیل ملازمه‌ی خالقیت با قدرت

(۲) صفت «خالقیت» صفت ذاتی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی و صفت قدرت، صفت فعلی غیرمنتزع از موجودات

(۳) صفت قدرت و صفت خالقیت، صفت فعلی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی به دلیل ملازمه‌ی قدرت با خالقیت

(۴) صفت قدرت، صفت ذاتی غیرمنتزع از موجودات - صفت «خالقیت» صفت فعلی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی

۱۱- آن‌جا که افعال فاعل در نهایت اتقان و استواری باشد و آن‌جا که فاعل در انجام افعال خود، مقهور عاملی برتر قرار نگیرد و آن‌جا که علم به مبصرات، محقق باشد، به ترتیب کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) اراده - حکمت - علم (۲) اراده - قدرت - علم (۳) حکمت - اراده - بینایی (۴) حکمت - قدرت - بینایی

۱۲- هرگاه از زبان «فارابی» حکیم و فیلسوف اسلامی گفته شود: «عالم ماده، نمی‌تواند خیر محض را بپذیرد» و اگر گفته شود: «قدرت

به محالات ذاتیه تعلق نمی‌گیرد» و اگر به پیام این آیه از قرآن توجه شود که می‌فرماید: ﴿ و لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا

عليهم بركات ... ﴾ به ترتیب، به کدام یک از «شبهات آفات و شرور» پاسخ داده شده است؟

(۱) تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است - شر، لازمه‌ی جهان مادی است.

(۲) تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - شرور، ناشی از آزادی انسان است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است.

(۳) شر، لازمه‌ی جهان مادی است - تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است.

(۴) شر، لازمه‌ی جهان مادی است - تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - شرور، ناشی از آزادی انسان است.

۱۳- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ و من لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ فاتقوا الله ما استطعتم ... ﴾

به ترتیب به کدام یک از ابعاد توحید، پی می‌بریم؟

(۱) توحید در تشریح و تقنین - توحید در اطاعت (۲) توحید در ربوبیت و تدبیر - توحید در اطاعت

(۳) توحید در اطاعت - توحید در تشریح و تقنین (۴) توحید در تشریح و تقنین - توحید در ربوبیت و تدبیر

۱۴- « ایجاد شادابی و نشاط‌افزایی»، « به وجود آوردن انضباط و وقت‌شناسی»، « تجلی اخلاص» که بخشی اندک از اسرار گسترده‌ی « نماز» است، به ترتیب از توجّه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿ وَاِذَا قَامُوْا اِلَى الصَّلَاةِ قَامُوْا كَسَالِيٍّ ﴾ - ﴿ اِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكَرِ ﴾ - ﴿ فَادْعُوْا اللّٰهَ مُخْلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنَ ﴾

۲) ﴿ اِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكَرِ ﴾ - ﴿ فَادْعُوْا اللّٰهَ مُخْلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنَ ﴾ - ﴿ وَاِذَا قَامُوْا اِلَى الصَّلَاةِ قَامُوْا كَسَالِيٍّ ﴾

۳) ﴿ وَاِذَا قَامُوْا اِلَى الصَّلَاةِ قَامُوْا كَسَالِيٍّ ﴾ - ﴿ اِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكَرِ ﴾ - ﴿ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ وَ الَّذِيْنَ يُرَآءُوْنَ ﴾

۴) ﴿ اِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكَرِ ﴾ - ﴿ اِنَّ الصَّلٰوةَ كَانَتْ عَلٰی الْمُؤْمِنِيْنَ كِتَابًا مَّوْقُوْتًا ﴾ - ﴿ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ وَ الَّذِيْنَ يُرَآءُوْنَ ﴾

۱۵- « میل به زندگی جاویدان و بیزاری از فنا و نیستی»، « منزّه بودن خداوند از انجام کار لغو و بیهوده»، مفهوم عبارت: « اِنَّ اللّٰهَ تَعَالٰی لَمْ يَرْضَهَا ثَوَابًا لَّا وِلْيٰتِهٖ وَ لَّا عِقَابًا لَّا عِدٰتِهٖ» به ترتیب، بیانگر کدام برهان از براهین اثبات معاد است؟

۱) برهان فطرت - برهان حکمت - برهان عدالت

۲) برهان حکمت - برهان فطرت - برهان عدالت

۳) برهان فطرت - برهان عدالت - برهان حکمت

۱۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ السَّيِّئَاتُ وَ اِيْدِيْهِمْ وَ اَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ وَ عَدَّ اللّٰهُ الْمُؤْمِنِيْنَ وَ الْمُؤْمِنٰتِ جَنٰتٍ تَجْرٰی مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا وَ مَسٰكِنٌ طَيِّبَةٌ فِیْ جَنٰتِ عَدْنٍ وَ رِضْوَانٌ مِّنَ اللّٰهِ اَكْبَرُ ﴾ به ترتیب، کدام یک از انواع « معاد» مفهوم می‌گردد؟

۱) معاد جسمانی - معاد روحانی

۲) معاد روحانی - معاد روحانی

۳) معاد جسمانی - معاد جسمانی و روحانی

۴) معاد جسمانی و روحانی - معاد جسمانی و روحانی

۱۷- از توجّه در این کلام امیرمؤمنان که می‌فرماید: « خَلَقْتُمْ لِلْبَقَاةِ » و از توجّه در این آیه‌ی شریفه: ﴿ اَيْنَمَا تَكُوْنُوْا يَدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ ﴾ به ترتیب، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) مرگ یک امر عدمی نیست - مرگ یک سنت حتمی و همگانی است.

۲) مرگ یک انتقال از عالمی به عالم دیگر است - مرگ یک سنت حتمی و همگانی است.

۳) مرگ یک انتقال از عالمی به عالم دیگر است - مرگ طی یک مرحله و ورود به مرحله‌ی دیگر است.

۴) مرگ یک امر عدمی نیست - مرگ طی یک مرحله و ورود به مرحله‌ی دیگر است.

۱۸- آرزوی برگشت به دنیا برای جبران کاستی‌ها، آن‌گاه مطرح می‌شود که و طرح این آرزو نشان است که در عالم مطرح می‌شود.

۱) توقی انجام شده است - برطرف شدن پرده‌ها - رستاخیز

۲) توقی انجام شده است - افزایش آگاهی - رستاخیز

۳) رستاخیز برپا شده است - افزایش آگاهی - رستاخیز

۴) رستاخیز برپا شده است - برطرف شدن پرده‌ها - رستاخیز

۱۹- رستاخیز، در قرآن کریم به اوصافی معرفی شده است از جمله: واقع شدنی، نزدیک بودن، فریاد، این اوصاف به ترتیب از توجّه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿ عَمَّ يَتَسٰلَلُوْنَ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيْمِ ﴾ - ﴿ اَنَّهُمْ يَرْوٰنُهٗ بَعِيْدًا وَ نَرِيْهٖ قَرِيْبًا ﴾ - ﴿ وَ نَادٰی اَصْحٰبُ النَّارِ اَصْحٰبَ الْجَنَّةِ ﴾

۲) ﴿ لَيْسَ لَوْقَتَهَا كٰذِبُهٗ ﴾ - ﴿ وَ لَتَنْظُرُنَّ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لَغَدًا ﴾ - ﴿ وَ نَادٰی اَصْحٰبُ النَّارِ اَصْحٰبَ الْجَنَّةِ ﴾

۳) ﴿ وَ لَتَنْظُرُنَّ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لَغَدًا ﴾ - ﴿ اَنَّهُمْ يَرْوٰنُهٗ بَعِيْدًا وَ نَرِيْهٖ قَرِيْبًا ﴾ - ﴿ وَ نَادٰی اَصْحٰبُ النَّارِ اَصْحٰبَ الْجَنَّةِ ﴾

۴) ﴿ وَ لَتَنْظُرُنَّ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لَغَدًا ﴾ - ﴿ لَيْسَ لَوْقَتَهَا كٰذِبُهٗ ﴾ - ﴿ اِذَا رُجَّتْ الْاَرْضُ رَجًا وَ بَسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا ﴾

۲۰- از جمله مسائل متعلق حساب در رستاخیز: قرآن، جوارح، گواهی‌ها می‌باشد، این مسائل به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَأَن لَّذِكْرَكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿إِن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادِ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنهُ مَسْئُولًا﴾

(۲) ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿إِن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادِ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنهُ مَسْئُولًا﴾ - ﴿وَأَن لَّذِكْرَكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾

(۳) ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿وَأَن لَّذِكْرَكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿إِن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادِ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنهُ مَسْئُولًا﴾

(۴) ﴿وَأَن لَّذِكْرَكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿إِن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادِ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنهُ مَسْئُولًا﴾ - ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾

ادبیات فارسی

۲۱- مضمون بخش زیر از آیهی قرآن مجید، با کدام بیت متناسب است؟

«تَحَنُّنٌ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ»

(۱) ما نتوانیم حق حمد تو گفتن
(۲) دوست نزدیک‌تر از من به من است
(۳) خود نه زبان در دهان عارف مدهوش
(۴) هر سو دود آن کش زبر خویش براند

۲۲- با توجه به عبارت «سفله چون به هنر با کسی بر نیاید به خبشش در پوستین افتد»، فرومایه بی‌هنر به چه کاری روی می‌آورد؟

(۱) غیبت کردن (۲) بدآموزی کردن (۳) روی از خلق در کشیدن (۴) تظاهر به دوستی کردن

۲۳- «هرکه نور عقل بر وی افتاد از شرم شحنه‌ای سازد که وی را بر هر چه زشت باشد تشویر همی دهد...» یعنی، آن کس که خردمند باشد:

(۱) از مأمور آبرومندی تقاضا می‌کند تا در مورد افراد نابکار به او آگاهی دهد.
(۲) با خجلت زدگی به پاسیانی رجوع می‌کند تا از دام افراد پلید و مردم‌آزار او را برباند.
(۳) با شرمندگی، خود را ملزم می‌کند تا افراد با حیا را از دسیسه‌ی افراد پلید، آگاه سازد.
(۴) از حیا، بر خود نگرهبانی می‌گمارد تا از اقدام بر صفات و امور ناپسند، در او شرمساری پدید آورد.

۲۴- عنصری، ابیات زیر را در وصف چه چیزی سروده است؟

چیست آن آبی چو آتش و آهنی چون پرنیان
ار بجنابانش آب است ار بلرزانی درخشش
آینه دیدی برو گسترده مسروارید خرد
بوستان دیدار، آتشکار، نشناسد خرد

(۱) سنگ (۲) قلم (۳) شمشیر (۴) اسب

۲۵- کدام شاعر توانای ایرانی (متوفی به سال ۸۹۸ هجری) قصیده‌ی غزالی «فرزدق» شاعر عرب (متوفی به سال ۱۱۰ هجری) را در معرفی و منقبت حضرت امام زین‌العابدین، با مطلع زیر، به نظم فارسی در آورده است؟

(۱) انوری (۲) شیخ بهائی (۳) ابوحامد غزالی (۴) عبدالرحمن جامی

۲۶- آندره برتون، لویی آراگون، پل الوار و ژرژ هونیه از پیشوایان بزرگ کدام مکتب ادبی اروپایی شمرده می‌شوند؟

(۱) سوررئالیسم (۲) پارناسیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) کلاسیسیسم

۲۷- نظیری نیشابوری، غنی کشمیری و طالب آملی از شاعران کدام سبک شعر فارسی‌اند؟

(۱) خراسانی (۲) سبک هندی (۳) سبک عراقی (۴) سبک بازگشت ادبی

۲۸- نویسنده‌ی کدام داستان، درست معرفی نشده است؟

(۱) خیمه شب بازی اثر صادق چوبک
(۲) تاریکی و تبهار اثر نیکلای گوگول روسی
(۳) شهری چون بهشت اثر سیمین دانشور
(۴) بول دوسویف اثر گی دو موباسان فرانسوی

۲۹- در کدام مورد، از قواعد سجاوندی، درست استفاده نشده است؟

(۱) امروز سخن در این است که باید «شعر برای شعر» باشد یا «شعر برای اجتماع».
(۲) احمد ابا چهره‌ای عبوس و گرفته: دلم نمی‌خواهد که حتی یک قدم در این راه بردارم.
(۳) مطرح کردن این مسأله در شورا: نتیجه‌ای غیرمنتظره به بار آورد، حتی یک نفر با آن موافقت نکرد.
(۴) شاهکار نظامی گنجوی (خسرو شیرین) را باید اول بدقت خواند، بعد درباره‌ی هنر شاعری وی به داوری پرداخت.

۳۰- در نوشتن کدام گروه از کلمه‌های زیر، رسم الخط و شیوه املائی فارسی، رعایت نشده است؟

- (۱) میگوید - همیرفت - معذک - علیجده - عنقریب
(۲) بی‌سامان - گلمند - حیلها - علی هذا - مبتلا
(۳) مصفاً - نیفتاد - بینداخت - ابتدای کار - نگاه داشتن
(۴) این کار - اینک - چنانکه - بی‌تربیت‌تر - هم‌اواز

۳۱- متن زیر کدام نکته و عنصر داستان‌نویسی را مطرح می‌کند؟
«... ترکیبی است از یک رشته حوادث یا رویدادهایی که با هم رابطه علی و معلولی دارند و ممکن است شامل نحوه فکر کردن شخصیت، گویشهای وی و رفتار او باشد، ولی گسترش داستان و تجزیه و تحلیل آن معمولاً بر عهده حوادث مهم داستان گذاشته می‌شود و در آن فقط باید حوادثی بیابند که با هم رابطه دارند.»

- (۱) زاویه دید (۲) طرح داستان (۳) خیالپردازی در داستان (۴) شخصیت‌پردازی در داستان
۳۲- بیت «سریک رشته‌گیر چون مردان دو رهاکن سه را یکی گردان» به کدام اصل اعتقاد اسلامی، دعوت می‌کند؟
(۱) معاد (۲) نبوت (۳) عدل (۴) توحید

۳۳- کدام بیت، می‌تواند نمونه و مصداقی بر سفارش «پدر» در حکایت زیر باشد؟
«... شبی در خدمت پدر رحمة الله علیه نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز در کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم از اینان یکی سربرنمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد چنان خواب غفلت رفته‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت جان پدر تونیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی.»

- (۱) گرت چشم خدایینی ببخشند
(۲) وانکه را دستگاه و قوت نیست
(۳) پادشاهی که طرح ظلم افکند
(۴) آتش سوزان نکند با سپند
بینی هیچ کس عاجزتر از خویش
شلغم پخته مرغ بریان است
پای دیوار ملک خویش بکند
آنچه کند دود دل دردمند

۳۴- واژه پایانی کدام بیت به معنی «زمستان» است؟

- (۱) بنگر به آذرخش، کزابر کبود فام
(۲) در نعت اوزبان فصاحت که را رسد؟
(۳) باری زسنگ، چشمه آب آورد پدید
(۴) شمشاد را نگر که همه تن قد است و جعد

۳۵- «لطایف الحیل» از آثار کیست؟

- (۱) ابوحامد غزالی (۲) قائم مقام فراهانی (۳) سیدصدرالدین بلاغی (۴) فخرالدین علی صفی

۳۶- در حکایت زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

شبی در جزیره کیش مرا به حجره خویش در آورد. همه شب نیارمید از سخنهای پریشان گفتن که فلان انبازم به ترکستان و فلان بضانت به هندوستان است و این قبالة فلان زمین است و فلان چیز را فلان کس ضمین. انصاف از این مالیخولیا چندان فروگفت که بیش طاقت گفتنش نماند. گفتم:

آن شنیدستی که در اقصای غور
گفت چشم تنگ دنیا دوست را
بار سالاری در افتاد از ستور
یا قناعت پرکند یا خاک گور

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
۳۷- سعدی در بیت «من آن روز بر کندم از عمر امید
از دست دادن همسر و فرزندان
از بین رفتن سرمایه و اندوخته»
که افتاد اندر سیاهی سپید» از چه چیزی، سخن می‌گوید؟
(۱) به سفیدی گراییدن موهای سر
(۲) از دست دادن روشنایی دیدگان
(۳) از دست دادن روشنایی دیدگان
(۴) از دست دادن روشنایی دیدگان

۳۸- معنی و مفهوم کدام جمله، نادرست است؟

- (۱) قلق و ضجرت ننماید: بیتابی و دلتنگی نکنند.
(۲) افعال هیچ‌کس را به قبح محاکات نکنند: کارهای کسی را به ناپسندی، تقلید نکنند.
(۳) کسی که الحاح با او مفید نبود بر او الحاح نکنند: به کسی که پافشاری کردن با او بی‌اثر باشد، اصرار نوزد.
(۴) در محاوراتی که به حضور او میان دوکس رود خوض ننماید: به سخن و صحبت دو تن بی‌توجهی نکنند و تمسخر ننمایند.

۳۹- مفهوم ابیات زیر، با کدام بیت، متناسب است؟

شک نیست که هر که چیزی دارد
لیکن چوکسی بود که نستانند
چندان که مرآت است در دادن
وان را بدهد طریق احسان است
احسان آن است و بس نه آسان است
در ناستندن هزار چندان است

- (۱) مرغ بیریان به نزد مردم سیر
(۲) پرهیز از هرچه ناکردنی است
(۳) آلوده منت کسان کم شو
(۴) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید
کمتر از برگ تیره برخوان است
میازار آن را که نازردنی است
تا یک شبه در وثاق تونان است
معشوق من است آنکه به نزدیک تو زشت است

۴۰- در کدام بیت به معراج رسول اکرم (ص) اشاره‌ای شده است؟

- (۱) بی‌سکته قبول تو ضرب عمل دغل
(۲) سپیده دم که صبا بوی لطف جان گیرد
(۳) بر راه تو نهاده فلک صد هزار چشم
(۴) پشتم قوی به فضل خدایست و طاعتش
بی‌خاتم رضای تو سعی امل هبا
چمن زلطف هوا، نکته بر چنان گیرد
تا جز فراز دیده او گام نسپری
تا در رسم مگر به رسول و شفاعتش

PART A: Grammar

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 41- ----- most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages.
1) Since 2) Hence 3) Besides 4) As far as
- 42- Geographers were once concerned largely with exploring areas ----- them and with describing distinctive features of individual places.
1) not knowing 2) unknown to
3) they were not known to 4) which they did not know
- 43- After ----- subsistence farms along the Atlantic seaboard, European settlers in North America developed a maritime and shipbuilding industry.
1) established first 2) first establishing
3) first establishment 4) having established first
- 44- Relative humidity is the amount of water vapor the air contains at a certain temperature compared with the amount it ----- at that temperature.
1) could hold 2) must have held
3) may have held 4) will have been holding
- 45- One of the most impressive collections of ----- in the United States can be found in the Philadelphia Museum of Art.
1) European nineteenth-century painting 2) nineteenth-century European painting
3) nineteenth-century European paintings 4) the nineteenth-century European paintings

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 46- The farmer decided to ----- there acres of his fields to corn.
1) assign 2) attribute 3) appoint 4) allocate
- 47- There is no evidence that the diet pills have any ----- effect on weight loss.
1) rational 2) primary 3) beneficial 4) rudimentary
- 48- Heart attack ----- stand a better chance if they are treated immediately.
1) victims 2) raids 3) applicants 4) operations
- 49- Earlier this year Aberconwy Community Health Council called for ----- action to make the situation better.
1) soluble 2) recent 3) severe 4) urgent
- 50- Jenny felt confused by Matt's behavior – had she done something to ----- him?
1) involve 2) interfere 3) wonder 4) offend

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

Teachers sometimes prefer the 'surprise' approach to teaching methodology; often students don't really know why they followed a particular procedure or did a particular activity. Teachers often assume that their own reasoning will be transparently obvious to their students, but it rarely is. So it can be very useful to tell students before a lesson what's going to happen and why. At the end of the lesson, you can review not only the content, but also the way that it was studied. For example, after a listening skills lesson, talk through the procedure with the students: 'Why did I set a task first? Was it necessary to understand every word? What did we do next? What helped you learn? What didn't help?'

- 51- All of the following are true about the "surprise" approach to teaching EXCEPT that it -----.
- 1) is sometimes applied by teachers
 - 2) is a new approach with fixed procedures
 - 3) rests on a wrong assumption on the part of teachers
 - 4) does not allow students to know the 'why' of an activity in advance
- 52- The word "it" in line 4 refers to -----.
- 1) activity
 - 2) approach
 - 3) reasoning
 - 4) methodology
- 53- Which of the following best represents the author's attitude towards the 'surprise' approach?
- 1) Positive
 - 2) Historical
 - 3) Undecided
 - 4) Critical
- 54- The questions posed in last two lines of the passage are intended to -----.
- 1) provide some hints about how to carry out what the author has recommended
 - 2) refer to some uncertainties that are involved in his suggested approach
 - 3) list a number of questions that students ask teachers in listening classes
 - 4) make the reader think more about the approach the author has proposed

Researchers in the field of psychology have found that one of the best ways to make an important decision, such as choosing a university to attend or a business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet. Psychologists who study optimization compare the actual decisions made by people to theoretical ideal decisions to see how similar they are. Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield optimal, that is, the best decisions. Although there are several variations on the exact format that worksheets can take, they are all similar in their essential aspects. Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the pertinent considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance of each consideration or consequence is determined. Each consideration is assigned a numerical value to reflect its relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision.

- 55- What is the subject of the passage?
- 1) Important decisions in life
 - 2) A way to make important decisions
 - 3) Recent research findings in psychology
 - 4) Need to refer to psychologists for decision making
- 56- The word "they" in line 4 refers to -----.
- 1) decisions
 - 2) ideal decisions
 - 3) psychologists
 - 4) people
- 57- The phrase "that is" in line 5 is closest in meaning to -----.
- 1) namely
 - 2) if not
 - 3) therefore
 - 4) for example
- 58- According to the passage, the formats the worksheets can take -----.
- 1) are fixed
 - 2) are different
 - 3) do not matter
 - 4) vary from person to another
- 59- According to the passage, the best decision made -----.
- 1) can be made based on a theory in mathematics
 - 2) reflects the relative importance of its consequence
 - 3) includes more variable compared to alternative decisions
 - 4) has a higher numerical value compared to those others considered
- 60- Which one of the following is used to depict the way the worksheet procedure works?
- 1) Exemplification
 - 2) Cause and effect
 - 3) Steps in a process
 - 4) Comparison and contrast